

Ciudad de Buenos Aires, 13 de marzo de 2010

Programa de la Juventud Socialista

1.- Formación y Difusión

Como jóvenes socialistas marcamos la necesidad de desarrollar políticamente la comunicación tanto interna como externa. Hemos crecido a la par de las nuevas tecnologías y las pensamos como una herramienta fundamental para el desarrollo integral del partido en toda su amplitud territorial. Las consideramos como un método útil para difundir nuestras ideas, para fortalecer lazos al interior de nuestra organización, con objeto de solidarizarnos y comprometernos con otras realidades, incrementar la fluidez de las comunicaciones, aportar y compartir material para nuestra formación. Debemos hacerlo de manera continua, actualizarlas y sistematizarlas para una real aplicación. En este sentido consideramos importante agilizar mecanismos en los cuales se puedan conocer en tiempo real la opinión del partido y de la juventud, al respecto de los distintos temas de agenda.

La formación de opinión junto al uso de las nuevas tecnologías constituyeron los ejes sobre los cuales hemos propuesto trabajar este año. En el mismo sentido, la democratización del conocimiento y la alfabetización en las nuevas tecnologías, deben ser lineamientos para reclamar, impulsar y acompañar iniciativas legislativas y de Gobierno.

2.- Pobreza, Hambre y Desigualdad

Como jóvenes socialistas comprometidos con la realidad, trabajamos para mejorar y cambiar aquellas situaciones que consideramos inaceptables. Como sabemos, la complejidad con la cual se nos presentan, hace que éstas sean cada vez más difíciles de resolver. En este punto consideramos que el estudio y la generación de propuestas integrales para combatir la pobreza y la desigualdad, se constituyen en un desafío que nos debe encontrar uniendo esfuerzos con organizaciones y movimientos sociales.

Por otro lado, existe una fuerte preocupación por la concentración de la riqueza y el clientelismo político. Acerca de esto último consideramos pertinente aunar esfuerzos con instituciones, organizaciones, movimientos sociales y jóvenes independientes y así construir redes de actores para consensuar soluciones y poder fortalecer y reafirmar la dignidad del ser humano e impulsar el desarrollo y puesta en marcha de políticas públicas que aborden estos flagelos desde la universalidad y desde la concepción del ser humano no como beneficiario sino como sujeto de derechos.

3.- Trabajo, Economía Social Solidaria y Desarrollo Local Sustentable:

Es fundamental que las y los jóvenes nos acerquemos a los principios y valores del desarrollo local sustentable y la economía social solidaria, de tal forma que nos permita asumir un rol emprendedor y protagónico generando nuevas formas de cooperativismo y mutualismo o siendo difusores/as de estos sistemas de organización. Esto nos brindará herramientas para poder; pensar y pensarse desde el lugar de cada uno/a en la puesta y realización de un proyecto horizontal, sin "patrones" con nuestros pares, en el cual seamos protagonistas con nuestros aciertos y errores y que nos permitan conquistar o fortalecer nuestra autonomía. Como jóvenes socialistas, creemos que la inserción a través del trabajo debe seguir siendo la piedra angular de la lucha contra la exclusión social y el pilar fundamental, junto con la educación, para una Nación justa y solidaria, ya que el trabajo sigue siendo la actividad fundamental de la sociedad y fuente principal de la riqueza y la dignidad.

Acordamos enfatizar las distintas problemáticas vinculadas con necesidades de las y los jóvenes en el mundo de la producción, el trabajo y la vivienda.

Así es que planteamos la necesidad de ahondar en el estudio y fomento de la economía social solidaria, el cooperativismo y mutualismo y el acceso a la vivienda como estrategias válidas para generar un desarrollo que nos incluya a todos y todas.

Por otro lado, tenemos el deber de avanzar sobre las reivindicaciones de los jóvenes que, aunque incluidos en el mercado del trabajo formal están en condiciones precarias. Para esto, debemos apuntar a la inserción laboral mediante el acceso al primer empleo, avanzar sobre un esquema de pasantías que sea una verdadera práctica profesional; exigir la participación en los ámbitos de decisión gremiales, luchar contra la precarización laboral y el trabajo en negro, es decir, avanzar hacia los objetivos del Trabajo Decente.

Por ello proponemos algunos ejes de trabajo para llevar a cabo lo que pregonamos.

1- Facilitar la recuperación y ampliación de conocimientos tecnológicos para la producción, nuevas formas de comercialización y sistemas de crédito solidario, promoviendo la apropiación de tecnología por parte de los sectores populares y el acceso a los recursos financieros necesarios para el desarrollo de estas iniciativas.

2- Difundir hacia todo el territorio la importancia de Economía Solidaria, trabajando en la comunicativo y cultural para modificar pautas de consumo hacia una cultura socialmente inclusiva y solidaria, que promueva la igualdad de género y que sea ambientalmente sustentable.

3- Canalizar convenientemente las necesidades de jóvenes en situación de extrema pobreza o desocupación que todavía no han logrado insertarse en los programas y proyectos, para facilitar también su vinculación con la asistencia del Estado en cualquier de sus niveles o el sector privado.

4- Desarrollo un sistema de información, seguimiento y control para la verificación de los resultados de los proyectos y políticas implementadas.

5- Generar la legislación necesaria para la institucionalización de las experiencias, así como de los instrumentos legales necesarios para su funcionamiento y desarrollo.

6- Decidimos profundizar nuestro compromiso con las juventudes gremiales en las problemáticas actuales de los trabajadores y del ingreso de los jóvenes al mundo del trabajo.

4.- Reforma tributaria, Federalismo y Coparticipación:

La distribución de recursos financieros públicos entre la Nación y las provincias es un aspecto central que apuntala la vigencia de un régimen federal de gobierno, de su definición y forma de implementación, dependiendo, en gran parte el ejercicio efectivo de la autonomía por parte de las provincias.

En materia tributaria existe un sistema altamente centralizado el cual se agravó en los últimos años por la creación de nuevos impuestos cuya recaudación quedó en manos de la Nación sin que se coparticipen. Esta estructura tributaria centralizada coincide con un esquema con fuerte basamento en la imposición indirecta y sobre salarios, lo que usualmente es asociado a sistemas tributarios regresivos.

Sobre este punto se expresamos:

- La necesidad de conocer a fondo esta problemática y acercar a la población este conocimiento en forma accesible, de modo tal que se logre instalar fuertemente en la sociedad la necesidad de avanzar con reformas profundas en el sistema tributario, que hagan que los que más tienen más aporten, y que el federalismo deje de ser una expresión y pase a ser una realidad.

- En este sentido promoveremos en el Congreso Nacional la sanción de una nueva Ley de coparticipación bajo los principios constitucionales de automaticidad en la remisión de fondos, objetividad en los criterios de reparto, equidad, solidaridad y prioridad en el logro de un grado equivalente de desarrollo, calidad de vida e igualdad de oportunidades en todo el territorio nacional.

- Debemos realizar aportes para arribar a consensos que permitan el establecimiento de un nuevo esquema, que no deberá soslayar el financiamiento de las políticas sociales y la reducción de los fuertes desequilibrios regionales de forma que resulte un

instrumento que permita fortalecer las autonomías provinciales y favorecer el desarrollo armónico y equilibrado de toda la geografía nacional.

- En el impulso de una nueva Ley de coparticipación debemos asegurar a las provincias, como mínimo, un tercio del total recaudado por la Nación en todo concepto.
- Una revisión integral de la estructura impositiva permitirá, con un sistema progresivo de tributación, redistribuir el ingreso a la vez que posibilitar el funcionamiento del Estado en los niveles municipal, provincial y nacional.
- Es central la reducción sustancial de la evasión, a través del fortalecimiento de los organismos de recaudación y de la simplificación del sistema y de sus normas de aplicación.
- Esta reforma impositiva debería prever la eliminación de las exenciones a la renta financiera. Crear un impuesto a las grandes herencias, legados y donaciones. Además generar por ley un esquema de retenciones a la exportación diferenciales, segmentadas y progresivas, como así también impulsar la quita del IVA a los productos de la canasta básica.

5.- Salud pública y universal:

Considerando que "...la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, no sólo la ausencia de enfermedad y dolencia..." (OMS). En materia de salud es fundamental garantizar el pleno acceso a los servicios de salud a todas y todos, reafirmando la idea de una salud pública de calidad para todos los habitantes de este país, gratuita, que garantice la equidad, y proponiendo la construcción de un sistema integrado de salud. En esta línea jerarquizamos la necesidad de un relevamiento sobre la situación actual del sistema sanitario nacional, identificando las asimetrías que genera.

Nos proponemos desarrollar estrategias de comunicación para informar a la población de los derechos a la salud que le son propios, promoviendo de esta forma la búsqueda de su real efectivización.

Debemos estar comprometidos con las problemáticas actuales que afectan a la juventud, como adicciones, violencia, violencia de género, diversidad sexual, embarazo adolescente y demás.

Creemos muy importante abordar la temática de salud sexual y reproductiva, ya que es una problemática que nos toca muy de cerca. Así como también trabajar con organizaciones de la sociedad civil la problemática del derecho de la mujer a interrumpir voluntariamente el embarazo, ya que el aborto, que constituye una medida necesaria para evitar miles de muertes de mujeres jóvenes y pobres pro compilaciones de abortos clandestinos. El objetivo es permitir que las mujeres puedan acceder sin obstáculos a los servicios de salud y posibilitar a los médicos resguardo jurídico frente a una práctica cotidiana que en la sociedad argentina está oculta.

Debemos comprometernos a realizar tareas tendientes a brindar información confiable y actualizada, contención y asesoramiento, dando a si, una respuesta a las demanda de educación en lo que a prevención de enfermedades sexuales se refiere.

Las y los jóvenes socialistas proponemos para su real funcionamiento, la participación activa de la sociedad en su conjunto como uno de los pilares para el sostenimiento de la Salud Pública.

6.- Educación para la igualdad de oportunidades:

La educación es un derecho de todas y todos. Por ello, estamos convencidos que el Estado debe asumir el rol principal, un rol de Estado educador, que promueva la construcción de ciudadanía, garantizando el libre acceso y la permanencia de todas y todos a una educación pública, gratuita y laica.

El sistema educativo es un elemento importante en la transformación social. Por ello, las y los jóvenes socialistas defendemos una educación con vocación democrática, solidaria y participativa.

Por tanto, proponemos: promover acciones para combatir el analfabetismo y la deserción escolar, profundizar el trabajo barrial de las y los militantes. Incorporar nuevos contenidos referidos a problemáticas actuales tales como: educación vial, educación con perspectiva de género, educación sexual integral, educación bilingüe, etc.

También nos proponemos desarrollar un plan de acción para sancionar una nueva Ley de Educación Superior, incremento del presupuesto universitario y profundizar las políticas de bienestar estudiantil

Las y los jóvenes socialistas creemos que debemos aportar a la construcción de una visión integral de la educación y creemos necesarios construir y fortalecer redes educativas entre la educación formal (en todos los niveles) y no formal apostando a la construcción de ciudades educadoras donde todos los actores (instituciones del Estado y la sociedad civil), seamos protagonistas del proceso educativo.

7.- Lenguajes Socioculturales

Para nosotras/os toda cultura debe ser una simbiosis de lo uno y de lo múltiple, de lo específico y de lo universal. Toda cultura es sensible a la generalidad en su particularidad.

Apuntamos a la construcción de una Nación multiétnica y pluricultural que implique, necesariamente, la preservación del patrimonio cultural de los grupos que la componen, con el fin de crear una identidad cultural que respete la diversidad.

Planteamos la necesidad de conocer y reconocer a las juventudes como una construcción histórica y social heterogénea, echando por tierra la concepción de la juventud sólo como etapa biológica, identificando las particularidades y las sensibilidades de las culturas juveniles que conviven en nuestro país.

La Juventud Socialista en su conjunto promoverá la multiculturalidad, generando espacios de sociabilización y encuentro alternativos a la lógica de mercado, donde los jóvenes puedan desarrollar vínculos con la comunidad toda e insertarse en ella rompiendo con los esquemas y prejuicios generacionales.

8.- Ampliación de derechos y nueva institucionalidad:

Manifestamos la necesidad de abordar e instalar en la agenda pública una nueva institucionalidad de acuerdo a los desafíos de siglo XXI. En este sentido acordamos difundir la ampliación de derechos civiles, sociales, políticos y económicos para toda la sociedad.

Una organización que tiene como principio la igualdad, tiene como deber garantizar la misma en el ejercicio de los derechos de todas y todos.

La Juventud Socialista debe impulsar una modernidad democrática que incluya la plena ciudadanía para todas y todos, para ello debemos superar la contradicción que surge entre el medio político y la realidad social y erradicar falacias tan arraigadas en el pensamiento como ser el presupuesto de que la cuestión de género es una temática que solamente le compete a la mujer y las cuestiones de diversidad sexual solo a lesbianas, gays, bisexuales y trans; la poca visibilización y la rígida división tradicional de los roles sociales, dificulta que las voces femeninas, de la diversidad sexual y de los pueblos originarios, sean escuchadas en lo público. Por esto debemos trabajar en:

Promover instituciones sensibles a las voces y opiniones de los jóvenes, incentivando el diálogo intergeneracional, fomentar una participación social, económica y política plena y desde una mayor autonomía; disminuir las discriminaciones y avanzar en la reducción de la brecha entre los géneros, tanto en términos salariales como de posicionamiento y capacidad de negociación; e incidir en el desarrollo social y la construcción de la ciudadanía.

Sensibilizar a la sociedad y a sus actores para: a) estimular un cambio en los patrones culturales y empresariales; y, b) mostrar las relaciones entre una política de igualdad en la formación y el empleo y una adecuada gestión del capital humano.

9 Recursos Naturales y Ambiente:

Hablamos de Ambiente y no de Medio Ambiente, cuando nos referimos a los problemas ambientales. La idea totalizadora del Ambiente implica considerar también a la biodiversidad, genética animal, de los insectos y vegetal, y al entorno físico y químico del planeta; no solo a los problemas que abarcan a lo social, económico, antropológico, entre otras cosas, que afectan a los seres humanos. Entonces el Ambiente es el todo: el medio físico que posibilita la vida y ésta misma.

En este sentido proponemos:

- Campañas de concientización, trabajo político generando propuestas para los órganos de gobierno, estudio sistemático de la problemática, participación en las actividades y movilizaciones, y el desarrollo de una estrategia de impacto comunicacional.

- En forma convergente manifestamos la necesidad de abordar la temática ambiental, incorporándola como un eje fundamental para la militancia.

- Promover la Educación Ambiental como política de Estado, para fortalecer la gestión pública en la construcción de territorios de vida sustentables. Contribuir al desarrollo del campo de la Educación Ambiental a partir de los aportes de los educadores desde sus diferentes perspectivas y realidades.

- Empezar a conocer las eco-regiones de nuestro país que son áreas geográficas relativamente grandes que se distingue por el carácter único de su morfología, geología, clima, suelos, hidrología, flora y fauna.

Desde la juventud creemos correcto empezar impulsar actividades en diferentes Ecoregiones del país cada una con su realidad, proteger y luchar por un ambiente más sano.

Con frecuencia las actividades al aire libre, la interpretación del patrimonio natural y la observación de fauna silvestre favorecen la incorporación de la esencia de los problemas ambientales.

JUVENTUD DEL PARTIDO SOCIALISTA
JESÚS MARÍA, CÓRDOBA, 8 DE ENERO DE 2010